



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 15 «Ромашка»  
О.А. Будкина  
Приказ № 79/2 от 22.08.2024г.  
Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2024г.

**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024-2025 учебный год**

## І. Визитная карточка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ»

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: 422540, РТ, г. Зеленодольск, ул. Северная, 1.

Телефон/факс 8-84371-5-13-38

e-mail: [detsad15romashka@yandex.ru](mailto:detsad15romashka@yandex.ru)

Режим работы: 5 – дневный, 6.30 – 18.30

**Заведующий МБДОУ** – Будкина Ольга Александровна, образование высшее, педагогический стаж 35 года, в должности – 17 лет.

**Старший воспитатель** – Горбунова Елена Константиновна, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж 33 года, в должности – 12 лет.

**Старшая медсестра** – Мингалеева Татьяна Александровна, образование среднее специальное, стаж работы 27 лет, в должности – 4 года.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части** – Гринчук Кристина Игоревна, образование высшее, стаж работы 11 лет, в данной должности – 2 года.

**Основное направление деятельности дошкольного учреждения** - речевое и коррекционно-логопедическое развитие детей дошкольного возраста.

### Сведения о педагогических кадрах

Воспитательно-образовательную работу осуществляет 20 педагогов:

- Старший воспитатель – 1
- Учитель-логопед – 2
- Дефектолог – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физкультуре – 1
- Воспитатель по татарскому языку – 1
- Воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 3
- Воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет – 5
- Воспитатели группы комбинированной направленности – 5

Характеристика кадрового состава		Общее количество педагогов		Воспитатели		Специалисты	
			%		%		%
1. По образованию	высшее педагогическое	15	69%	11	34%	4	34%
	среднее педагогическое	5	30%	4	26%	1	4%
	имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования	5	22%	5	22%	0	0
2. По Педагогическому стажу	до 2 лет	0	0	0	0	0	0
	от 2 до 5 лет	1	4%	0	0%	1	4%
	от 5 до 10 лет	0	0	0	0	0	0
	от 10 до 20 лет	6	24%	4	17%	3	12%
	от 20 до 25 лет	3	17%	2	13%	1	4%
	свыше 25 лет	10	43%	8	34%	2	9%
3. По возрасту	до 20 лет	0	%	0	%	0	%
	от 20 до 30 лет	1	4%	1	4%	0	%
	от 30 до 40 лет	2	13%	1	9%	1	4%

	от 40 до 50 лет	9	43%	8	34%	1	9%
	от 50 до 60лет	8	34%	6	26%	2	9%
	от 60 и более	0	0	0	0	0	0
4.По категориям	высшая квалификационная категория	10	43%	6	26%	4	17%
	первая квалификационная категория	8	34%	8	34%	0	0
	соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0
	без квалификационной категории	2	9%	1	4%	1	4%
5.По национальности	русские	13	56%	10	34%	3	22%
	татары	7	43%	4	34%	3	9%

### С детьми работают специалисты:

**Воспитатель по обучению детей татарскому языку** Ахметзянова Мадина Маскутовна, образование специальное, стаж работы на данной должности 26 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми средней, старшей, подготовительной групп, логопедической группой детей с ФФНР №7.

**Инструктор по физической культуре** Вахитова Гузал Салаватовна, образование высшее, стаж работы на данной должности 11 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной и логопедических групп.

**Музыкальный руководитель** Перевезенцева Евгения Геннадьевна, образование среднее специальное, стаж работы на данной должности 19 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной и логопедических групп.

**Логопеды:** Трофименко Полина Сергеевна, образование высшее, стаж работы в должности 19 лет, высшая квалификационная категория, работает с логопедической группой детей с ОНР №5. Ермолаева Гульнара Фатыховна, образование высшее, стаж работы в должности 27 лет, высшая квалификационная категория работает с логопедической группой детей с ЗППР №6.

**Дефектолог** Полосухина Алла Евгеньевна, образование высшее, стаж работы в должности 26 лет, высшая квалификационная категория работает с логопедической группой детей с ЗППР №6.

### Условия, созданные для непрерывного развития детей.

#### Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет БДД.
- Кабинет логопеда– 4.
- Кабинет дефектолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На улице имеется дорожная разметка.

#### Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
3. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөенеч/Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой.

4. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».
5. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под редакцией З.Р.Зариповой.

**Коррекционно-логопедическая работа:**

**Группы ОНР (первый и второй год обучения) Интегрирование программ:** «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева

**Группа ФФНР Интегрирование программ:** «Программа в группе детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» Г.А.Каше.

**Группа ЗППР Интегрирование программ:** «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» программно-методическое пособие Образовательная система «Школа 2100» «Детский сад 2100».

## **2. Анализ деятельности**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2023 - 2024 учебный год:**

#### **1. Направление деятельности МБДОУ в соответствии с задачами годового плана.**

В 2023-2024 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Повысить компетенции педагогов в вопросах наставничества и внедрения ФОП ДО, продолжать повышать уровень профкомпетенции педагогов через использование активных форм методической работы.
2. Систематизировать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни (БДД, пожарная безопасность, интернет-безопасность, антитеррористическая безопасность, коррупционная безопасность) у всех участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, социальных представлений об окружающей действительности и речевого общения посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность.

Были определены следующие приоритетные направления деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка»:

- Совершенствование инновационных приемов и методов в логопедической работе в условиях МБДОУ.
- Совершенствование работы по систематизации комплексно-тематического планирования и проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование работы по безопасности дорожного движения.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования (Сферум)

#### **2. Организационно-управленческая деятельность.**

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида» и законодательствам РФ и РТ в области образования.

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» утвержден Постановлением Руководителя ИК ЗМР РТ № от 12.12.2018г. № 2539.
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» зарегистрирован в ИФНС России по г. Зеленодольску Республики Татарстан за основным государственным регистрационным номером 1021606759085, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 31.05.2000, серия 16 номер 006466527.

- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» разработаны и утверждены в установленном порядке.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» ноября 2015г., серия 16Л 01, № 0003480, регистрационный номер 7523, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии – бессрочно
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-16-01-006218 от 24 августа 2017г.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Программа развития учреждения направлена на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующим МБДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведутся книги Учета движения детей и учета будущих воспитанников.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», договор 0.1.1.55-16/139/14 от 29.10.2014г. о деятельности ДОУ как базовой площадки по разработке и внедрению в образовательный процесс новых образовательных стандартов, а также инновационных технологий и в области проведения практики студентов по направлению подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профили «Логопедия», «Специальная психология», «Дошкольная дефектология». На базе детского сада проводятся проблемно-практические семинары и конференции.

- с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», договор 0.1.1.55-11/137/22 от 01.11.2022г. о деятельности ДОУ как соисполнителя Федеральной инновационной площадки «Прогностическая способность дошкольников с расстройством аутистического спектра как ресурс социализации: модель детекции».

- с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник» договор №9/22 от 21.04.2022г. по основным направлениям взаимодействия в области экологического просвещения с целью создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов; организации внеурочной деятельности по направлениям: экологическое воспитание; патриотическое воспитание; развитие волонтерской деятельности; научно-просветительская деятельность; развитие туристско-краеведческой деятельности; профориентационная деятельность.

- с МБОУ «Лицей №14», договор от 31.08.2021г., осуществление взаимодействия в вопросе обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни и учебной деятельности. К началу учебного года разрабатывается план совместной работы по преемственности, который включает: посещение уроков в начальных классах, беседы с учителями и учениками, проведение семинара-практикума для родителей с участием учителей начальных классов и воспитанников детского сада, посещение музея школы, совместные культурно-массовые мероприятия.

- с Центральной библиотекой микрорайона, договор от 31.08.2021г., актуальность нашего сотрудничества обусловлена поиском резерва развития интереса у детей к книге, процессу чтения; воспитанию у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям, различных по жанру, и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.

- с Международной программой «Эко-Школы/Зеленый флаг», СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики», договор №0109-1/22-ЗД11 от 21.09.2022г. С 2012г. детский сад принимает активное участие в международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг». В рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» педагоги, дети и родители проводят экологические рейды, субботники, акции с призывом не мусорить и беречь природу. Детский сад ежегодно принимает участие в Международной программе «Ригли. Меньше мусора».

- с Учебно-методический центр «Школа 2100», договор от 01.09.2018г. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации–базовой площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». В рамках сотрудничества в старшей группе №7 ФФНР и подготовительной группе №4 реализуются парциальные программы ООП «Детский сад 2100» по речевому развитию.

- с отделом ГИБДД по пропаганде ДДТП, договор от 31.08.2021г., Организуются мероприятия с приглашением сотрудников ГИБДД, конкурсы. Проводятся викторины, КВН, акции, беседы, выступления агитбригады.

- с Зеленодольским филиалом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению «Логопедия». На базе детского сада проводятся обучающие семинары-практикумы для слушателей курсов повышения квалификации работников образования по направлению «Логопедия».

- с сетевой инновационной площадкой «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» издательства ООО «Мозаичный парк», соглашение о сотрудничестве №16/7 от 20 сентября 2023г.

Такое партнерство помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

### **3. Комплектование групп.**

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» функционируют 10 групп, из них 6 – общеобразовательных и 4 - логопедических:

1. Вторая группа раннего возраста № 2- от 2 до 3 лет;
2. Вторая группа раннего возраста №10- от 2 лет до 3 лет;
3. Младшая группа № 3 – от 3 лет до 4лет;
4. Средняя группа № 8 - от 4 до 5 лет;
5. Старшая группа №1 – от 5 до 6 лет;
6. Подготовительная группа № 4 - от 6 до 7 лет;
7. Логопедическая группа ОНР (I год обучения) № 5 – от 5до 7 лет
8. Логопедическая группа ОНР (II год обучения) № 9 – от 6 до 7 лет
9. Логопедическая группа ФФН № 7 – от 5 до 7 лет
10. Логопедическая группа ЗППР № 6 – от 5 до 7 лет

Проектная мощность - 156;

По СанПиН 1.2.3685-21 – 156

Списочный состав детей в 2023-2024 уч. году -176

Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих общеобразовательные программы дошкольного образования Уставу МБДОУ.

Уровень	Возрастные группы	Количество групп	Возраст
1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Вторая группа раннего возраста	1	2-3
	младшая	1	3-4
	средняя	2	4-5
	старшая	1	4-6
	подготовительная	1	6-7
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ»	логопедические группы №5 и №9 ОНР, №6 ЗПР, №7 ФФНР	4	5-7
3.«Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» З.Р.Зариповой	средняя	2	4-5
	старшая	1	5-6
	подготовительная	1	6-7

**Выводы:** Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида». Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ под подпись и обязуются его выполнять. Максимальная наполняемость групп превышает санитарные правила в связи с большой очередностью в электронной очереди и составляет 176 человек.

#### 4. Работа коллегиальных органов управления

Деятельность коллектива направлена на качественное осуществление физического, психического развития и коррекционной работы с детьми. Для решения поставленных годовых задач были намечены пять заседаний Педагогического совета:

- первый – тематический педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году», август;
- второй – тематический педсовет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», сентябрь;
- третий – тематический педсовет «Дорогами безопасности», ноябрь;
- четвертый – тематический педсовет «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников», март;
- пятый – итоговый «Итоги учебного года», май.

По годовой задаче № 1 «Повысить компетенции педагогов в вопросах наставничества и внедрения ФОП ДО, продолжать повышать уровень профкомпетенции педагогов через использование активных форм методической работы» были проведены:

- Тематический педсовет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»
- Деловая игра среди педагогов «Мозговой штурм»
- Работа творческой группы «Логопатик»
- Работа творческой группы «Школа дошкольных наук»

Вывод: задача выполнена полностью. Работа по организации патриотического воспитания детей и изучению государственных символов ведется целенаправленно и планомерно.

По годовой задаче № 2 «Систематизировать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни (БДД, пожарная безопасность, интернет-безопасность, антитеррористическая безопасность, коррупционная безопасность) у всех участников образовательного процесса» были проведены:

- Тематический педсовет «Дорогами безопасности».
- Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОУ».
- Открытые просмотры образовательной деятельности.
- Смотр проектов по безопасности жизнедеятельности.
- Смотр-конкурс «Лучший центр безопасности».
- Выставка пособий для игр по обучению ПДД.
- Презентация буклетов и памяток для родителей «Безопасный интернет -детям» (сайт МВД РФ, управление «К»), «Взяткой могут быть...», «Что нужно каждому знать о коррупции».
- 8.Семейный конкурс видеороликов «Безопасный маршрут от дома до садика»
- 9.Работа творческой группы «Основы информационной грамотности»

Вывод: задача выполнена полностью. Работа по использованию цифровых образовательных ресурсов в ДОУ ведется систематически и планомерно.

По годовой задаче № 3 «Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, социальных представлений об окружающей действительности и речевого общения посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность» были проведены:

- Тематический педсовет «Эффективные формы работы с дошкольниками и родителями по ранней профориентации»
- Тематический контроль «Состояние профориентационной работы с детьми в ДОУ»
- Виртуальные экскурсии по современным профессиям
- Презентация проектов «100 дорог – одна моя» (по ранней профориентации)
- Смотр-конкурс пособий «Лучшая игровая среда групп для ранней профориентации»
- Презентация буклетов «Родителям о ранней профориентации», «Детям о пожарной безопасности», «Детям о финансовой грамотности»
- Игры для дошкольников о профессиях в рамках консультаций для родителей через QR-код
- Информация (консультация для родителей) по логопедии через QR-код

Вывод: задача выполнена полностью. Коррекционно-логопедическая работа и социализация дошкольников посредством ранней профориентации ведется систематически, целенаправленно и планомерно.

Целенаправленно велась работа по безопасности дорожного движения.

- Викторина по ПДД в подготовительной группе №4.
- Акция-обращение к водителям автотранспорта - педагоги и воспитанники подготовительной группы № 4.
- Участие педагогов в широкомасштабной акции Дня памяти жертв ДТП, организованной Госавтоинспекцией Зеленодольска.
- Мероприятие для родителей, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП -воспитатель Амирова М.Д.
- Изготовление плакатов с призывом водителей быть осторожными на дорогах – воспитанники групп №4,6 групп, педагоги Зекунова Е.А., Амирова М.Д, Вахитова Г.С.
- Спортивное мероприятие "Водитель, сбавь скорость!" в старшей группе №1
- Консультация для родителей о безопасном поведении детей на дорогах в рамках акции ГИБДД "Пешеход" - воспитатель Амирова М.Д.

**Выводы:** принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества



образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

## 5. Организация дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Устава детского сада, в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» функционируют кружки, работа которых направлена на познавательное и национальное развитие, на безопасность жизнедеятельности: кружок *«ПасПешик»*, *«Туган тел»*.

**Выводы:** Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивают работу с учетом интересов детей и запросов родителей. *Платные образовательные услуги не оказывались.*

## 6. Работа с кадрами.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ (всего 23 педагога)

Образование				Квалификационные категории							
Высшее		Среднее специальное		Высшая кв. категория		I кв. категория		СЗД		Без категории	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
16	69%	7	30%	10	43%	8	34%	3	13%	2	9%

В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2023 – 2024 учебный год проведена аттестация на высшую категорию - 1 педагог (Зекунова Е.А.). Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (Ахметзянова М.М., Биглова А.В., Горбунова Е.К., Гусева Н.В., Ермолаева Г.Ф., Исаева А.А., Старыгина М.А.)

**Выводы:** В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, 4 учителя-логопеда, учитель-дефектолог. В ДОУ 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 77% педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В 2023-2024 уч.г. аттестовано 4% педагогов, что соответствовало графику аттестации. 30% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 и 64 часов, которая осуществлялась в системе, согласно плана повышения квалификации в электронном образовании.

В учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

## 7. Методическая работа. Система работы по обобщению и распространению опыта работы.

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду работали творческие группы с целью повышения профессионального мастерства педагогов.

*Работа творческой группы «Логопатик».* Прошло 3 заседания, проводимые учителями-логопедами. На 1 заседании обсуждался план работы на учебный год; используемые авторские методики в коррекционной работе: почему выбрали, преимущества, что внесли свое, эффективность использования, трудности в применении – *ноябрь-декабрь*

На 2 заседании обсуждалась методика «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» Т.Ткаченко – январь - февраль

На 3 заседании обсуждались: инновационная методика коррекции звукопроизношения по системе «Дерево», авторский подход к постановке звуков при стертой дизартрии; подводились итоги работы за год – апрель

Работа творческой группы «Школа дошкольных наук». Прошло 2 заседания, проводимые воспитателями. На заседаниях воспитатели познакомились с новыми педагогическими технологиями «Буктрейлер» и «Кубик Блума».

Работа творческой группы «Основы информационной грамотности». Прошло 4 заседания, проводимые воспитателями и учителями-логопедами. На заседаниях воспитатели знакомились с сервисами Сбербанка, Госуслуги, налоги ФЛ; работа с сайтом; наложением звука на презентации в power point, создание ссылки для скачивания на Яндекс диск; регистрация в google, сервисы google, создание таблиц в google, word.

### **Анализ активности педагогических работников в методической работе на базе Учреждения.**

В 2023-2024 уч.г. педагоги активно участвовали в муниципальных методических объединениях и на семинарах-практикумах:

- Семинар-практикум совместно с КФУ «Социализация детей с ТНР И РАС в условиях дошкольного образовательного учреждения» (в рамках федеральной инновационной площадки «Прогностическая способность дошкольников с расстройством аутистического спектра как ресурс социализации: модель детекции») – 22 ноября 2023г.
- Муниципальное методическое объединение по коррекции речи «Создание речевой среды для коммуникативного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада» - февраль 2024г.

### **Конкурсы**

- Муниципальный конкурс авторских игр и методических пособий «Со словом играем – речь развиваем» среди логопедов и воспитателей логогрупп, организованный Управлением образования ИК МР ЗМР РТ и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ» – 15-28 февраля 2024г.
- Муниципальный конкурс детских агитбригад «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!» по формированию безопасного поведения детей на дороге среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского района, организованный Управлением образования ИК МР ЗМР РТ совместно с Отделением ГАИ ОМВД России по Зеленодольскому району, Отделением профилактики в Зеленодольском районе ОПТУ в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ» – декабрь 2024г.

Кроме того, педагоги очно участвовали в различных муниципальных методических объединениях на базе других садов, и заочно на базе республиканских (зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада» на базе МБДОУ детский сад компенсирующего вида №63 НМР РТ)

### **Анализ активности педагогических работников в методической работе в социуме (очная форма).**

- IX Всероссийская научно-практической конференция «Занковские чтения», посвященная Году педагога и наставника в России «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании» - март 2024г. (старший воспитатель Е.К.Горбунова, воспитатели Зекунова Е.А., Латыпова Т.А.)
- Стажировочная площадка для специалистов, работающих с детьми с РАС «Организация образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Татарстан: современное состояние и перспективы

развития» - К(П)ФУ 28 ноября 2024г.(заведующий Будкина О.А., учитель-дефектолог Полосухина А.Е., учителя-логопеды Трофименко П.С., Старыгина М.А., Ермолаева Г.Ф.)

### Публикации педагогов

№	Публикации	ФИО педагога	Год
1.	Индивидуальная методическая разработка занятия «Природа родного края, Раифский заповедник», Сборник «Край родной, навек любимый»	Ахметзянова М.М. Латыпова Т.А.	Февраль 2024 г.
2.	Квест игра «В гости к солнышку», 2 стр. - Издание «Дом знания» Номер свидетельства: СВ 26540. <a href="https://domznaniya.ru/category/online-journal/">https://domznaniya.ru/category/online-journal/</a>	Всероссийский	Февраль 2024 г.
3.	Конспект занятия «Колобок потерялся», 2стр. - Электронный журнал издания «Российские таланты», свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-66299. <a href="https://talanty-russia.ru/DswMedia/6zqurnalrt.rdf">https://talanty-russia.ru/DswMedia/6zqurnalrt.rdf</a>	Всероссийский	Февраль 2024 г.
4.	Роль логоритмики в патриотическом и нравственно-эстетическом воспитании дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию».г. Грозный, Чеченская Республика. Сборник статей научно-практической конференции.12 апреля 2023.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2024.-1268с.	Тихонова Т.А. Галиева В.И. Старыгина М.А.	2024
5.	«Использование авторского пособия «Кинезиологический календарь» в работе с детьми с ОВЗ. Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития: материалы республиканского семинара/ под ред. Фасхутдиновой С. А. – Нижнекамск, 2024. – 130с	Тихонова Т.А. Галиева В.И. Старыгина М.А.	Февраль 2024
6.	Кинезиология, как метод коррекции нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста ( из опыта работы) СМИ Всероссийское сетевое издание «Интеллект» Свидетельство о публикации № 19-24	Тихонова Т.А. Галиева В.И. Старыгина М.А.	Январь 2024
7.	«Путешествие в страну правила дорожного движения», конспект занятия, 2 стр.Всероссийский образовательный портал «Завуч», свидетельство о публикации №2177-, адрес публикации: <a href="http://Завуч.рус/publication/950039">http://Завуч.рус/publication/950039</a>	Зекунова Е.А.	18.01. 2024
8.	«Роль детского самоуправления в коррекционном процессе в ДОУ» в № 18 Всероссийского сетевого издания «Интеллект» <a href="https://intel-lect.ru/2024/01/29/15-16-24/">https://intel-lect.ru/2024/01/29/15-16-24/</a>	Копылова С.А. Трофименко П.С.	Январь 2024
9.	Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Они спешат на помощь». Номер свидетельства СВ5796485 <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	Маркова С.Е.	2024 г.
10.	Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обученияшкольников» Занковские чтения//Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической кеонфренции.22 марта 2024г./ под ред. доктора пед. наук, профессора В.Г.Габдулхакова.- Казань: Отечество,2024.-352с		22.03. 2024
	«Использование электронных игр в формировании	Зекунова Е.А.	

	математических представлений дошкольников».	Горбунова Е.К.	
	«Использование QR-кодов в альбоме по изучению татарских орнаментов для детей старшей группы»	Латыпова Т.А.	
11.	Учебно-методический материал «Анализ НОД «Мы ехали и летели» в Образовательной социальной сети nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/node/5366236">https://nsportal.ru/node/5366236</a>	Маркова С.Е.	2024 г.
12.	Проект по БДД для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Пешеходный переход» в Образовательной социальной сети nsportal.ru сайте <a href="https://nsportal.ru/node/5366236">https://nsportal.ru/node/5366236</a>	Маркова С.Е.	2024 г.
13.	«Дом знания» образовательный портал для взрослых и детей. Всероссийское сетевое издание. Свидетельство о публикации АНЭ-571-С от 18.02.2024г.	Хадиева Э.Н.	2024
14.	Всероссийское электронное издание «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ». Свидетельство СМИ Эл №ФС77-66299 от 19.02.2024 г.	Хадиева Э.Н.	2024

**Участие педагогов  
в муниципальных, республиканских, международных конкурсах**

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Год/дата
<b>Международные</b>				
1	IV Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Тихонова Т.А. Галиева В.И.		2024
2	Международный профессиональный конкурс видеуроков «СОВУШКА – 2024»	Копылова С.А., Трофименко П.С. Маркова С.Е.	Участие	март, 2024
<b>Всероссийские</b>				
3	Всероссийский конкурс «Креативная ёлка» (конкурс новогодних ёлок)	Биктагирова Л.Г.	Диплом руководителя	Январь 2024г.
4	Всероссийский конкурс «Фея-8». Номинация: «Лэпбук»	Тихонова Т.А. Галиева В.И.	2 место	2024
5	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда ДОУ- основа для развития дошкольников»	Тихонова Т.А. Галиева В.И.	1 место	Март 2024
6	«Идея чудодея», номинация «Делюсь опытом», название работы: Авторская программа «Мир вокруг нас», диплом №44-Ф-ИЧ23	Маркова С.Е.	Дипломант II степени	2024
7	Всероссийский конкурс «ПДД знай- по дороге не гуляй»	Маркова С.Е.	Дипломант I степени	2024
8	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». Конкурсная работа: Уголок по ознакомлению с ПДД «Центр безопасности»	Маркова С.Е.	Дипломант I степени	2024
9	Всероссийский Конкурс для музыкальных руководителей «Мир педагога «Музыкальная шкатулка»	Перевезенцева Е.Г.	Диплом лауреата 1 степени	2024
<b>Межрегиональные</b>				

10	Межрегиональный творческий конкурс для педагогов «Шаг во Вселенную»	Копылова С.А., Трофименко П.С.	Диплом I место	Апрель 2024
<b>Республиканские</b>				
11	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка – Зима»	Гусева Н.В. Коткова О.А. Сафиуллина Г.И.	2 место 2 место	Январь 2024
12	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства “Моң чишмәсе”	Галиева.В.И.		2024
13	Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница»	Перевезенцева Е.Г.	Диплом 3 степени	2024
14	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Галиева.В.И.		2024
<b>Муниципальные</b>				
15	Фотопроект «Мир глазами педагога» в рамках Года педагога и наставника	Маркова С.Е.	Участие	2023
16	Муниципальный конкурс авторских игр и методических пособий среди логопедов и воспитателей логопедических групп «Со словом играем - речь развиваем»	Ермолаева Г.Ф. Полосухина А.Е. Старыгина М.А. Трофименко П.С.  Латыпова Т.А.	1 место    участие	2024
17	Муниципальный творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	Копылова С.А., Трофименко П.С.	участие	апрель, 2024
		Перевезенцева Е.Г., Вахитова Г.С., Копылова С.А..	участие	

**Выводы:** Педагоги достаточно активно участвовали в методической работе в саду и на базе дошкольных учреждений города. Опыт работы педагогов МДБОУ признан положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов города.

## 8. Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ запланирован в годовом плане МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

В течение учебного года проводился оперативный, персональный, а также тематический контроль по темам «Состояние патриотического воспитания в ДОУ», «Состояние профориентационной работы с детьми в ДОУ». Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме срезов, наблюдения педпроцесса.

### **Выводы:**

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим. Проверка результатов деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» осуществляется заведующим, старшим

воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформляются аналитическими справками, протоколами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение; обсуждает итоговые материалы на педагогическом совете.

## 9. Взаимодействие с семьей.

Работе с семьей в учреждении уделяется серьезное внимание. *Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества к 8-му Марта, по ПДД, дефиле Дома моды «Ромашка», мероприятиям экологического содержания.* Регулярными стали Дни открытых дверей, которые проводят не только воспитатели, но специалисты. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды в холлах, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

**Выводы:** В МБДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества

## 10. Работа с детьми.

Реализуемые дошкольным учреждением в течение учебного года программы одобрены Федеральным экспертным Советом Министерства образования и науки РФ и включены в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных учреждений.

Программы регламентировались годовым, учебным планами и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения в соответствии с письмом Минобразования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Съенеч/Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой, учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под редакцией З.Р.Зариповой обеспечивают целостность педагогического процесса в сочетании с другими реализуемыми программами. В расписании учебных занятий наименование учебных дисциплин и их количество соответствовали учебному плану.

### Уровень развития воспитанников в соответствии с образовательными областями в 2023-2024г.г.

Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоги по детскому саду	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Высокий	0	42	0	41	1	30	1	29	0	37	0	34
Соответствует возрасту	39	66	45	70	23	72	41	74	40	64	40	84
Отдельные компоненты не развиты	87	46	90	51	99	50	79	49	81	54	88	37
Большинство компонентов не развиты	40	15	31	7	43	17	45	17	45	14	38	14
<b>Усвоение программы</b>	<b>39 чел.- 23%</b>	<b>108 чел.- 64%</b>	<b>45 чел.- 27%</b>	<b>111 чел.- 66%</b>	<b>24 чел.- 14%</b>	<b>102 чел.- 60%</b>	<b>42 чел.- 25%</b>	<b>103 чел.- 61%</b>	<b>40 чел.- 24%</b>	<b>101 чел.- 60%</b>	<b>40ч.- 24%</b>	<b>118ч 70%</b>

Динамика	41%	39%	46%	36%	36%	46%
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса 2023-2024г.г.

Уровень	Сентябрь 2023г.		Апрель 2024г.	
	Количество детей <b>166 чел.</b>	%	Количество детей <b>169 чел.</b>	%
Высокий	0	0	34	20%
Соответствует возрасту	40	24%	84	50%
Отдельные компоненты не развиты	88	53%	37	22%
Большинство компонент. не развиты	38	23%	14	8%

**Выводы:** Проведённый анализ показал, что к концу года достигнуты хорошие результаты освоения детьми дошкольного возраста программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, использование в своей работе инновационных технологий.

Однако, серьезную проблему в комплексной системе работы по речевому развитию создают дети с ОНР, ЗПР и двуязычием, а количество таких детей с каждым годом увеличивается. Поэтому необходима серьезная коррекция системы работы по развитию связной речи и звукопроизношению в тесном сотрудничестве всех специалистов детского сада и родителей воспитанников.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит задача повысить уровень усвоения детьми программы по данному разделу посредством системы методической работы с воспитателями.

### Отчет об эффективности коррекционной (логопедической) работы

Группа	Уч.год	Прием				Состояние речи				Выпуск	
		Прием	Вновь	Итого	Выбыл из ДОУ	Речь в норме	Со значительным улучшением	Продлен срок пребывания в логогруппе	Переведен в лог.группу со значительным улучшением	Массовая группа	Массовая школа / коррекционная школа
ОНР группа № 5	2023-2024	14	14	14	1	0	13	0	4	0	0
ОНР группа № 9	2022-2024	11		11		10	2				11/1
ЗПРР	2022-2024	3	3	10	5		1				2/3
ФФН	2023-2024	11	11	11	1	9	1	0	0	8	2

**Вывод:** по результатам ПМПК видна эффективность логопедической работы, которая обусловлена комплексным, всесторонним обновлением всех звеньев образовательной системы в соответствии с ФГОС ДО к обучению. В связи с этим, детский сад считает необходимым дальнейшую разработку современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы групп для детей с нарушениями речи.

Ежегодно МБДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

### Результативность обучения детей татарскому языку за 2023-2024г.г.

Уровни/ группы	Начало года – 68 чел.				Конец года – 72 чел.			
	Средняя	Старшая	Подготовительн.	Итого %	Средняя	Старшая	Подготовительн.	Итого %
Высокий	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел. -1 %
Средний	5 чел.	3 чел.	15 чел.	23 чел. - 34%	9 чел.	5 чел.	18 чел.	32 чел. - 44%

Низкий	16 чел.	18 чел.	11 чел.	45 чел.- 66%	14 чел.	15 чел.	10 чел.	40 чел. - 55%
Усвоение программы	23 чел. - 34%				33 чел. - 45%			
Динамический рост	11%							

**Выводы:**  
к  
кон  
цу

учебного года увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний по татарскому языку, количество детей со средним уровнем знаний увеличилось вдвое, уменьшилось количество детей с низким уровнем.

### Сводный мониторинг выпускников МБДОУ №15 за 2023-2024 уч.г.

Общее количество детей – 43 чел.

Уровни/ Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года 42чел.	конец года 39 чел.
Высокий	0	16	0	18	1	15	0	17	0	23	0	16- 37%
Соответствует возрасту	19	15	18	15	17	18	16	17	22	11	20- 47%	17- 39%
Отдельные компоненты не развиты	13	10	18	9	18	8	17	7	13	8	15- 37%	8- 19%
Большинство компонентов не развиты	10	2	6	1	6	2	9	2	7	1	7- 16%	2-5%
Усвоение программы	<b>19- 45%</b>	<b>31- 72%</b>	<b>18 - 43%</b>	<b>33 - 77%</b>	<b>18 - 43%</b>	<b>33 - 77%</b>	<b>16 - 38%</b>	<b>34 - 79%</b>	<b>22 - 52%</b>	<b>34 - 79%</b>	<b>20 - 46%</b>	<b>33 - 77%</b>
Динамика	<b>27%</b>		<b>34%</b>		<b>34%</b>		<b>41%</b>		<b>27%</b>		<b>31%</b>	

**Выводы:** Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда пойдут наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

### Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках

В учебном году воспитанники участвовали в различных муниципальных и республиканских онлайн-конкурсах:

№	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат	Год/дата
<b>Международные</b>				
1	Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Мустафина Милана	Диплом 1 степени	2024
2	Международная викторина для дошкольников «Масленица» на портале для целеустремлённых натур СОВУШКА	Анисимов Макар	Дипломант I степени	2024 г.
<b>Всероссийские</b>				
3	Всероссийский конкурс «Креативная ёлка» (конкурс новогодних ёлок)	Горячев Михаил	Диплом победителя – 2 место	04.01. 2024
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка»	Акмукова Амелия, Миронов Марк	участие	2024
5	Всероссийский конкурс «Родина-Мать». Номинация: «Чтецы»	Андреева Арина	2 место	2024



6	II Всероссийский конкурс-фестиваль «Русская народная игрушка»	Морозова Мирослава	участие	2024
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»	Миронов Марк	участие	2024
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Изучаем праздник: 23 февраля”	Косов Захар Миронов Марк	участие	2024
<b>Республиканские</b>				
9	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка- зима», номинация: декоративно-прикладное творчество «Искусница Зима»	Сингатуллин Даниэль	Диплом степени 1	2024
10	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой!», номинация: «Птичий домик»	Барышева Мирослава, Брунова Меланья, Азизов Усман Дядькин Марк, Ячанова Яна	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место	20.01.2024
11	Межрегиональный конкурс «Тел ачыкчлары»	Шайхуллина Есения	Победитель в номинации	Февраль 2024 г.
12	Республиканский творческий конкурс «Архитектурные фантазии», номинация «Сказочный домик»	Брунова Меланья	Диплом 3 место	02.2024
	Республиканский конкурс интерактивного плаката “Лес – наш зеленый друг” в рамках Международного дня леса и Года научно-технологического развития	Валеев Амир	участие	2024
<b>Муниципальные</b>				
14	II муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой», приуроченного ко Дню рождения АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького»	Брунова Меланья, Яшина Ульяна, Кузьмин Арсений, Алимов Самир	Сертификат участника	07.11.2024.
15	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой!» в номинации: «Птичий домик» название работы: «Цветочный домик для птиц»	Ибляминова Амира Маскалина Аня	2 место 1 место	Январь 2024
16	Муниципальный онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка»	Миронов Марк	«За верность традициям»	2024
17	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Барышев Кирилл, Кириллов Ростислав		
18	Муниципальный онлайн-конкурс «Аты-баты» Номинация: изобразительное искусство	Барышев Кирилл	2 место	2024
19	Муниципальный онлайн-конкурс «Аты-баты». Номинация: аппликация	Косов Захар	3 место	2024
20	Муниципальный конкурс “Наша армия самая сильная, смелая, гордая!”	Кириллов Ростислав		2024

**Выводы:** Коллектив в этом учебном году как очно, так и онлайн, принял активное участие в

конкурсах, выставках как муниципального, так и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

## 11. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад комбинированного вида».

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин. Произведен производственный контроль, получено сан.эпид.заклучение № 16.20.01.000.М.000040.03.12 от 07.03.2012г.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом - старшей медицинской сестрой. Имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденным Учебным планом, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Режим пребывания воспитанников - 12 часов.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» организовано 3-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым единым 10-ти дневным циклическим меню Департамента питания РТ. В МБДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

### Выполнение натуральных норм продуктов:

№ п/п	Наименование	Норма на 1 ребенка по нормам СанПин (ясли/сад)	Выполнение нормы на 1 ребенка	% выполнения
1	Мука пшеничная	25/29	25/29	100
2	Крупа, бобовые, макаронные изделия	30/43	30/43	100
3	Сахар	25/30	25/30	100
4	Яйцо (шт.)	1/1	1/1	100
5	Мясные продукты: -говядина -птица	50/55 20/24	50/55 20/24	100 100
6	Рыба	32/37	32/37	100
7	Молочная и кисломолочная продукция	390/450	390/450	100
8	Сметана	9/11	9/11	
9	Творог	30/40	30/40	
10	Сыр	4/6	4/6	
11	Масло сливочное	18/21	18/21	100
12	Масло растительное	9/11	9/11	100
13	Картофель	120/140	120/140	100
14	Овощи (свежие, консервированные и т.д.)	180/220	180/220	100
15	Фрукты свежие	95/100	95/100	100
16	Сухофрукты	9/11	9/11	100
17	Сок	100/100	100/100	100
18	Кондитерские изделия	12/20	12/20	100
19	Соль йодированная	3/5	3/5	100
20	Хлеб пшеничный	60/80	60/80	100
21	Хлеб ржаной	40/50	40/50	100

Выполнение натуральных норм продуктов составляет 100%, сверх нормы по наименованиям: молочная продукция, овощи, картофель.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения. В МБДОУ №15 имеется:

1. Заключение Роспотребнадзора - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000040.03.12 от 07.03.2012г.
2. Заключение органа Госпожнадзора- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 44.

### Анализ медицинского обслуживания воспитанников ДООУ.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников за 2023-2024 уч.г.

Возраст воспитанников	Всего воспитанников	Из них обследовано	
		Чел.	%
1-3 года	34	34	100
3-7 лет	142	142	100
Итого	176	171	100

**Выводы:** Охват медицинским обследованием воспитанников за год составил 100%. Анализ работы с детьми, посещающими МБДОУ № 15 по индивидуальному графику в адаптационный период: поступило 34 детей до 3-х лет. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательном учреждении зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает учреждение 2 часа с 08.00 до 10.00. Если аппетит и сон ребенка в эти дни нормализуется, взаимоотношения со сверстниками налажены, то в последующие дни ребёнок посещает образовательное учреждение по режиму. В 2023-2024 году заболеваемость составила 4,2 детодней, случаев тяжёлой степени адаптации не выявлено.

### Анализ показателей

Года	Группа здоровья					Физическое развитие			Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	Количество детодней	Процент ЧБД	Случаи травматизма
	I	II	III	IV	V (инв)	С	В/С	Н/С				
2023-2024	64	103	2	-	7				4,2	27633	1.5	0

**Выводы:** В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка» ЗМР РТ» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

В МБДОУ реализуется план-программа «Здоровый ребенок» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем старшей медсестры. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Проведение занятий коррекционной гимнастикой позволяет своевременно и эффективно устранять нарушение плоскостопия на ранних этапах их формирования.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами МБДОУ.

### 12. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по профилактике травматизма в ДООУ.

- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников не зарегистрировано. В МБДОУ организована Комната охраны труда и профсоюза.

**Выводы:** в учреждении строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

### **13. Финансово- хозяйственная деятельность**

Финансовая обеспеченность учреждения за текущий год.

Проектная мощность - 156  
Списочный состав детей- 176  
Выполнение детодней -27633

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется. Экономическое стимулирование труда сотрудников проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база МБДОУ развивается согласно плану развития. В 2019-2020г. проведен капитальный ремонт детского сада. Острых проблем, ставящих под угрозу функционирование МБДОУ: состояние здания, и его основных систем, состояние оборудования и инвентаря, в детском саду нет. Администрация осуществляет планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы.

### **Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.**

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме и соответствует требованиям СанПиН, Методическому письму МО РФ от 24.04.95г. № 46/19-15.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

**Выводы:** Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316. В оформлении предметной среды учтены требования по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ.

### **14. Преимущество в работе со школой.**

Дошкольное учреждение имеет договор о сотрудничестве с МБОУ «Лицей № 14». Воспитанники сада выступают в составе экологической агитбригады перед учениками начальных классов Лицея.

**Выводы:** Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов МБДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

### 15. Анализ совместной деятельности с социумом.

№	Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОУ	Совместные мероприятия
1.	ПМПК	- Ежегодное обследование детей - логопатов - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
2.	Лицей № 14	- Экскурсии по плану ДОУ и школы Комплектование 1 класса выпускниками детского сада - посещение открытых уроков - экскурсии в школьную библиотеку, спортзал, музей
3.	ИРОиПК	- Курсы повышения квалификации, - профессиональная переподготовка педагогов, - дистанционные курсы,
4.	Центральная национальная детская библиотека	- Экскурсии для детей подготовительных групп - совместные праздники по творчеству писателей, по экологическому воспитанию
5.	МБДОУ № 12 – побратим	- Совместные мероприятия - обмен опытом
6.	Детская поликлиника № 1	- Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми - Прививочная работа
7.	К(П)ФУ КИУ	- Семинары-практикумы, научные конференции на базе МБДОУ с участием студентов университета - Обучение ИКТ
8.	Пожарная часть, ГИБДД	- Совместные конкурсы, мероприятия-Контроль за выполнением ПДД, правил пожарной безопасности - Беседы с детьми с приглашением сотрудников ГИБДД - Участие в конкурсах, выставках

**Выводы:** Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

## 3. Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год.

1. Создание условий для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, используемых при обучении дошкольников татарскому языку.

2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему страны на основе изучения национально-культурных традиций через образовательные маршруты.

3. Продолжать работу по формированию у детей навыков осознанного изучения и соблюдения правил дорожной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; повышать компетенцию педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.

#### 4. Основные направления деятельности учреждения в 2024– 2025 уч.г.

На основании вышеизложенного, руководствуясь Уставом, программой развития и годовыми задачами, определены следующие **приоритетные направления** деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка»:

- Совершенствование инновационных приемов и методов в логопедической работе в условиях МБДОУ.
- Совершенствование работы по систематизации комплексно-тематического планирования и проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование работы по безопасности дорожного движения.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования (Астра Линукс).

##### 4.1. Организационно-управленческая деятельность.

**Цель:** приведение базисных направлений деятельности учреждения, его нормативно-организационной документации в соответствии с видом учреждения и приоритетными направлениями.

	Направления	Срок	Исполнитель
1	Устав МБДОУ.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
2	Образовательная программа МБДОУ, дополнения к программе		
3	Программа развития МБДОУ		

##### 4.2. Исполнительская деятельность.

###### Циклограмма исполнительской деятельности.

<i>Содержание информации, отчетности</i>	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	<i>Ответственный</i>
1. Объемные показатели ДОУ											Заведующий
2. Статотчет	*				*						Заведующий
3. Заявка на проведение ремонтных работ		*									Зам.зав. по АХЧ
4. Заявка на участие в деятельности МО	*								*		Ст. воспитатель
5. Заявка на курсы ИКТ, курсы повышения квалификации педагогов и младших воспитателей	*			*							Ст. воспитатель
7. Заявки и материалы для участия в муниципальных конкурсах для детей и педагогов	в течение года										Ст. воспитатель

8. Материалы на награждение государственными наградами и присвоение почетных званий			*	*						*	Заведующий Председатель профкомитета
9. Комплектование ОУ детьми	*										Заведующий
10. Отчеты: по профилактике ДТП	По мере требования										Ст. воспитатель
по пожарной безопасности	По мере требования										Зам.зав. по АХЧ
11. Анализ по итогам деятельности ДОУ в учебном году									*		Ст. воспитатель
12. Согласование годового плана работы	*									*	Ст. воспитатель
13. Списки опекаемых детей из неблагополучных семей	По мере требования										Заведующий
14. График аттестации педагогов на 2024-2025г.	*	*									Ст. воспитатель
15. План работы на летний оздоровительный период										*	Ст. воспитатель
16. Заявка для формирования бюджета ДОУ				*							Заведующий

#### 4.3. Основная деятельность МБДОУ.

##### Циклограмма основной деятельности МБДОУ

Организационные формы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Общее собрание работников	+				+			+	
Педагогический совет	+		+			+	+		+
Муниципальные метод.объединения				+					
Семинары, конференции				+					
Консультации	+	+	+	+	+	+	+		
Работа творческой группы «Логопатик»			+			+		+	
Контрольно-аналитическая деятельность		+				+	+		
Открытые просмотры			+			+	+		
Проектная и ИКТ деятельность	+		+		+	+	+		
Работа ПМПК								+	+
Смотры-конкурсы		+		+	+	+	+	+	
Тематические выставки	+			+	+	+		+	
Праздники		+		+		+	+		+
Работа с родителями	+	+	+	+			+		
Аттестация педагогов		+	+						
Муниципальные конкурсы на базе ДОУ				+		+			

#### 5. Комплектование детьми МБДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Постановка на очередь для поступления в МБДОУ	в течение года	Заведующий, ст.медсестра
2.	Комплектование возрастных групп	июнь	Заведующий, ст.медсестра,
3.	Заключение договоров с родителями (законными	по мере	Заведующий,

	представителями ребёнка)	поступления	ст.воспитатель
4.	Работа с социумом по привлечению детей в МБДОУ: - Дни открытых дверей - Реклама о деятельности МБДОУ	февраль-апрель	Заведующий, ст.воспитатель инициативная группа

## 6. Работа коллегиальных органов.

### 6.1. Педагогический совет

Сроки	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные	Управленческое решение
Август № 1	«Организация воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году»	Интеллектуальное кафе	1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение годового плана на 2024-2025уч.год. 3.Утверждение учебного плана, сетки ООД. 4.Утверждение локальных нормативных актов. 5.Утверждение планов работы специалистов. 6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: утверждение графика аттестации, курсов повышения квалификации 7.Утверждение программ дополнительных (бесплатных) образовательных услуг.	Заведующий старший воспитатель. Воспитатели	- Приказ об утверждении годового плана, планов специалистов, планов кружковой работы.
Ноябрь №2	Тематический «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	Деловая игра	1. Деловая игра. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». 3. Анализ открытых просмотров. 4.Итоги смотра кейс-проектов «Подвиг городов-героев России» 5. Итоги детского конкурса чтецов конкурс чтецов «Поэты-герои». 6. Итоги смотра образовательных маршрутов.	Заведующий, старший воспитатель	Приказ по решению педсовета.
Февраль № 3	Тематический 1. Создание условий для свободного общения детей	Деловая игра	1. Деловая игра. 2. Итоги тематического контроля «Создание условий и развивающей среды для свободного	Заведующий, старший воспитатель	Приказ по решению педсовета.



	дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, используя инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку		общения детей дошкольного возраста на татарском языке в группах» 3. Итоги смотра проекта «Обучение в движении татарскому языку» 4. Итоги создания игровой библиотеки для музея - настольных игр-ходилок с заданиями . 5. Итоги смотра-конкурса лонгбуков «Уйныйбыз!Өйрәнэбез!Үсэбез!» («Играем! Изучаем!Развиваемся!»)		
Март №4	Тематический «Дорогами безопасности»	Круглый стол	1.Итоги тематического контроля «Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». 2. Анализ открытых просмотров мастер-классов по профилактике ДДТТ. 3. Итоги смотра-конкурса мультфильмов по ПДД (по темам раб.тетради). 4.Итоги создания игрового кейса кроссвордов/сканвордов по ПДД и БДД . 5. Итоги детского конкурса легоконструирования «Внимание, дорога!». 6. Итоги семейного конкурса моделей транспорта “Удивительный мир транспорта” 5. Итоги семейного конкурса “Живая модель” по ПДД 7. Итоги семейного конкурса картин «Наша семья – за безопасные дороги»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Приказ по решению педсовета. Приказ по итогам смотра.
Май № 5	«Итоги учебного года»	Ярмарка достижений	1. Ярмарка достижений. Итоги образовательной деятельности за 2024-2025уч. год 2.Анализ оздоровительной	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра,	-Приказ по решению педсовета.

			<p>работы.</p> <p>3. Анализ работы кружков дополнительного образования.</p> <p>4. Готовность детей к школьному обучению.</p> <p>5. Анализ профессионального роста педагогов (аттестация курсы повышения квалификации)</p> <p>6. Основные направления на 2025-2026 уч.г.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>воспитатели, узкие специалисты</p>	
--	--	--	--	---	--

### 6.2. Общее собрание трудового коллектива

Сроки	Тематика	Содержание	Ответственные	Управленческое решение
Сентябрь	Установочное	<p><b>Тема:</b> «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год».</p> <p>1. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Должностные инструкции педагогов.</p> <p>3. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДООУ при террористическом акте».</p> <p>5. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат.</p>	Заведующий, Ст.воспитатель,	Приказ по итогам собрания
Январь	ПФХД	<p>1. Утверждение графиков отпусков на 2025 год</p> <p>2. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год.</p>	Заведующий, Зам.зав по АХР, Уполномоченный по охране труда	Приказ по итогам Собрания
Май	Итоговое	<p><b>Тема:</b> «Предварительные итоги учебного года».</p> <p>1. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Сохранность имущества.</p> <p>4. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный период</p>	Заведующий, Ст.воспитатель, Зам.зав по АХР	Приказ по итогам собрания

### 7. Организация дополнительных (бюджетных) образовательных услуг.

№	Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Образовательная программа, методическое обеспечение	Возраст детей
---	---------------------------	----------------------------	---	---------------

2.	«Туган як» - Ахметзянова М.М.	Национальное воспитание	«Татар теле өйрэнэ нәниләр» (Малыши изучают татарский язык)Р.Г.Бурганова, Ф.М.Хисамова	3-7 года
----	----------------------------------	----------------------------	---	----------

## 8. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

### 8.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогических и руководящих работников	Должность	Планируемая дата обучения
1.	Биктагирова Люция Гумаровна	Воспитатель	2025
2.	Будкина Ольга Александровна	заведующий	2025
3.	Галиева Венера Ильдаровна	Воспитатель	2025
4.	Королева Лилия Рафиковна	Воспитатель	2025
5.	Коткова Оксана Александровна	Воспитатель	2025
6.	Латыпова Татьяна Александровна	Воспитатель	2025
7.	Тихонова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	2025

### 8.2. Самообразование педагогических работников.

№	Ф.И.О. педагогов	Тема по самообразованию	На этапе
1.	Горбунова Елена Константиновна	Рациональное применение ИКТ в работе ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса	Распространения
2.	Ахметзянова Мадина Маскутовна	«Знакомство детей дошкольного возраста с татарской национальной культурой и традициями»	Распространения
3.	Биктагирова Люция Гумаровна	«Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста»	Внедрения
4.	Вахитова Гузал Салаватовна	«Подвижные игры как средство всестороннего физического развития детей»	Распространения
5.	Галиева Венера Ильдаровна	«Развитие речи детей через дидактические игры»	Распространения
6.	Гусева Наталья Владимировна	«Развитие изобразительных навыков детей младшего возраста через нетрадиционные техники рисования»	Распространения
7.	Ермолаева Гульнара Фатыховна	«Формирование слоговой структуры слова»	Распространения
8.	Зекунва Елена Анатольевна	«Формирование основ нравственно-патриотичес воспитания старших дошкольников через привитие любви к родному краю »	Распространения
9.	Исаева Анастасия Александровна	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей с ОНР	Внедрения
10	Копылова Светлана Анваровна	Использование ИКТ-технологий в процессе воспитания безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Внедрения
11	Королева Лилия Рафиковна	«Развитие познавательных процессов у детей через экологическое воспитание»	Внедрения
12	Коткова Оксана Александровна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность»	Распространения
13	Латыпова Татьяна Александровна	Роль игры в развитии детей старшего дошкольного возраста	Внедрения

14	Маркова Светлана Евгеньевна	«Экологическое воспитание детей с ОНР с помощью игровых приемов»	Внедрения
15	Перевезенцева Евгения Геннадьевна	«Формирование у детей восприятия музыкальных образов и способность выражения их в движении с музыкальным сопровождением»	Внедрения
16	Полосухина Алла Евгеньевна	«Формирование фразовой речи у детей с ЗПР»	Обобщение
17	Сафиулина Гульназ Ильгизаровна	«Развитие речи детей младшего возраста в процессе ознакомления с устным народным творчеством»	Внедрения
18	Тихонова Татьяна Анатольевна	«Развитие речи у детей через ознакомление дошкольников сокружающим миром»	Распространения
19	Трофименко Полина Сергеевна	«Формирование словообразования и словоизменения у дошкольников с ОНР»	Распространения
20	Хадиева Эндже Наилевна	«Развитие речи детей младшего возраста в процессе ознакомления с устным народным творчеством»	Внедрения

### 8.3. Аттестация педагогических работников.

#### График аттестации педагогических и руководящих работников на 2024-2025уч. год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Общий/Пед. стаж	Стаж в данной должности	Дата прохождения аттестации, ее результат	На что претендует	Сроки аттестации
3	Вахитова Гузал Салаватовна	Инструктор по ФК	Высшее	22/16	13	Первая квалификационная категория, 2019	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025
6	Галиева Венера Ильдаровна	Воспитатель	Высшее	25/21	21	Первая квалификационная категория, 2019	Высшая квалификационная категория	Ноябрь 2025
2	Гусева Наталья Владимировна	Воспитатель	Средне-специальное	33/32	15	СЗД	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025
4	Ермолаева Гульнара Фатыховна	Учитель-логопед	Высшее	33/29	12	Высшая квалификационная категория, 2019	Высшая квалификационная категория	Ноябрь 2025
7	Копылова Светлана Анваровна	Воспитатель	Высшее	32/31	6	Первая квалификационная категория, 2019	Высшая квалификационная категория	Ноябрь 2025
1	Латыпова Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшее	16/16	6	СЗД	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025

5	Трофименко Полина Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее	21/20	19	Высшая квалификационная категория, 2019	Высшая квалификационная категория	Ноябрь 2025
8	Хадиева Эндже Наилевна	Воспитатель	Высшее	2/2	2	-	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2025

### Аттестация на первую и высшую категории

Цель: Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Заведующий д/с
Знакомство с приказом МО РТ и Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников		Ст. воспитатель
Обновление анкетных данных педагогов в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ в системе электронного образования		
Прием, регистрация заявлений	октябрь	Ст. воспитатель
Подача заявления в системе «ЭО РТ» - «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ педагога» для прохождения аттестации		
Загрузка пакета документов в «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ»		
Помощь кураторов ОО и МР		
Профессиональное тестирование в системе «ЭО РТ»	ноябрь	Ст. воспитатель
Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Оформление экспертного заключения по результатам работы аттестуемого		
Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	декабрь	Ст. воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Ст. воспитатель

### Работа аттестационной комиссии по СЗД

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	сентябрь	Ст.воспитатель
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).		
Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности		
Составление списка кандидатур на СЗД.		
Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	октябрь	Ст.воспитатель
Ознакомление кандидатов с нормативными документами по аттестации		
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.		
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	по графику	Ст. воспитатель

Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	по графику	Ст.воспитатель
Экспертиза педагогической деятельности	по графику	Ст.воспитатель
Подготовка выписки из протокола	по графику	Ст.воспитатель

### 9. Методическая работа с кадрами.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Участие педагогов в работе ММО, семинаров, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных), в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по ЭРС и УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Самообразование педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО, рабочей программы воспитания	В течение года	Ст.воспитатель
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная.	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении педагогической диагностики достижения планируемых результатов развития детей.	Сентябрь, май	Ст.воспитатель
Методическая помощь музыкальным руководителям в подготовке утренников.	В течение года	Ст.воспитатель
Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Ст.воспитатель
Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи в ведении документации.	В течение года	Ст.воспитатель
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Ст.воспитатель
Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель

#### 9.1. Семинары, конференции, ММО, конкурсы на базе ДОУ

	Семинар	Участники	Уровень	Срок	Ответственные
1	Семинар наставника совместно с К(П)ФУ ИПиО	Воспитатели, логопеды	Республиканский	декабрь 2024	Заведующий, Ст.воспитатель

	«Профилактика нарушения социализации детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образовательного пространства»				
2	Методическое объединение по речевому развитию	Воспитатели	Муниципальный	декабрь 2024	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Конкурс авторских игр и методических пособий «Со словом играем – речь развиваем» среди логопедов и воспитателей логогрупп	Логопеды и воспитатели логогрупп ДОУ ЗМР РТ	Муниципальный	февраль 2025	Заведующий, Ст.воспитатель

### 9.2. Консультации

Тема консультации	Срок	Ответственные
Новое в порядке аттестации.	сентябрь	Ст.воспитатель
Оформление портфолио. Помощь педагогам в подготовке к аттестации	сентябрь	Ст.воспитатель
Обучение педагогов прохождению аттестации с помощью интерфейса аттестующегося педагога	сентябрь	Ст.воспитатель
«Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС» /для молодых специалистов/	сентябрь	Ст.воспитатель
Индивидуальное консультирование «Самообразование педагогов»	сентябрь	Ст.воспитатель
Использование кейс-проектов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников	октябрь	Ст.воспитатель
Профилактика гриппа и ОРВИ	ноябрь	Ст.медсестра
Памятка для педагогов. Работа с родителями по патриотическому воспитанию.	декабрь	Исаева А.А
Мастер-класс Патриотическое воспитание средствами физической культуры	январь	Вахитова Г.С.
Игры-ходилки как средство формирования интереса дошкольников к авторским татарским сказкам	январь	Ст.воспитатель
Мастер-класс. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Февраль	Перевезенцева Е.Г.

### 9.3. Работа творческой группы «Логопатик»

Заседания	Тема		Ответственные
<b>Тема: «Эффективная работа логопеда – это искусство» (Авторские инновационные методики в логопедии)</b>			
1 заседание	1. План работы 2. Используемые авторские методики в коррекционной работе: почему выбрали, преимущества, что внесли свое, эффективность использования, трудности в применении.	Ноябрь-декабрь	Биглова А.В. Ермолаева Г.Ф. Полосухина А.Е. Старыгина М.А. Трофименко П.С.
2 заседание	Методика «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» Т.Ткаченко	январь-февраль	Полосухина А.Е. Трофименко П.С., Ермолаева Г.Ф. Биглова А.В
3 заседание	Инновационная методика коррекции звукопроизношения по системе «Дерево»,	апрель	Старыгина М.А.

	авторский подход к постановке звуков при стертой дизартрии. Е.Архипова. Подведение итогов работы за год.		
--	---	--	--

#### 9.4.Открытые просмотры

№	Форма проведения	Возрастная группа/педагоги	Дата проведения
1	НОД по патриотическому воспитанию	все группы + специалисты	ноябрь
2	Смотр строя и песни к 23 февраля	старшие и подгот. группы	февраль
3	Мастер-классы «Обучаем в режимных моментах татарского языку»	все группы + специалисты	февраль
4	Мастер-классы «Новые современные подвижные игры для закрепления татарского языка»	специалисты	февраль
5	Мастер-классы по профилактике ДДТТ	старшие и подгот. группы	апрель

#### 9.5. Проектная и ИКТ-деятельность

№	Название	Дата проведения	Ответственные
1	Кейс-проект «Подвиг городов-героев России» (виртуальная экскурсия+альбом+QRкод )	ноябрь	
	Севастополь, Одесса		гр.3
	Минск		2гр.
	Санкт-Петербург		4гр.
	Москва		1гр.
	Тула		7гр.
	Волгоград		5гр.
	Керчь, Новороссийск		6гр.
	Смоленск		8гр.
	Брестская крепость		9гр.
	Мурманск		10гр.
2	Создание игровой библиотеки для музея - настольные игры-ходилки с заданиями	январь	
	По сказкам Алиша		2гр.
	По сказкам Тукая		5гр.
	Сказка Су анасы		9гр.
	Сказка Шурале		7гр.
	Сказка о козе и баране		4гр.
	Сказка 2 петуха		6гр.
	Творчество Джалиля		3гр.
	В кукольном театре «Экият»		10гр.
	По достопримечательностям Казани		1 гр.
	По достопримечательностям Зеленодольска		8 гр.
	Театры Казани		Перевезенцева Е.Г.
	Города Татарстана – Г.С.		Вахитова Г.С.
	По темам УМК – М.М.		Ахметзянова М.М.
3	Проект «Обучение в движении татарскому языку»	февраль	Ахметзянова М.М., Перевезенцева Е.Г., Вахитова Г.С.
4	Образовательный маршрут	февраль	
	Мы живем в Поволжье		5,9 гр.
	Мы живем в Татарстане		6,7 гр.



	Пушкин-наше всё...(виртуальная экскурсия-детство поэта, творчество, памятные места)		4,1гр.
	Тукаю посвящается...		3,8 гр.
	Алишу посвящается...		2,10гр.
	Муса Джалиль – поэт-герой - М.М., Е.Г., Г.С.		Ахметзянова М.М., Перевезенцева Е.Г.,Вахитова Г.С.
5	Игровой кейс кроссвордов/сканвордов по ПДД и БДД	март	все группы, специалисты

### 9.6. Смотры-конкурсы среди воспитателей

	Название смотра, конкурса	Дата проведения	Ответственные
1	Конкурс на приз заведующей на лучшее эстетическое оформление групп к учебному году	сентябрь	Педагоги
2	Смотр-конкурс мультфильмов по ПДД (по темам раб.тетради)	октябрь	Педагоги
3	Смотр-конкурс лонгбуков «Уйныйбыз! Өйрэнэбез! Үсэбез!» («Играем! Изучаем! Развиваемся!»)	январь	Педагоги

### 9.7. Конкурсы среди детей

№	Название смотра, конкурса	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственные
1	Конкурс чтецов «Поэты-герои»	Средняя, старшая, подготовит.	февраль	Воспитатели
2	Конкурс легоконструирования «Внимание, дорога!» (фото ребенка с работой и самой работы)	Младшие, средняя, старшая, подготов.	март	Воспитатели
3	Фестиваль рисунков на асфальте	средняя, старшая, подготов.	май	Воспитатели

### 9.8. Конкурсы среди детей и родителей

№	Название смотра, конкурса	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственные
1	Детско-родительский конкурс видеороликов “Учим ТЯ дома “Новое время- яна вакыт”	средняя, старшая, подготов.	январь	Воспитатели
2	Конкурс картин по произведениям М. Джалиля «Муса Жәлил – безнең йөрәкләрдә» и татарских поэтов	старшая, подготов.	февраль	Воспитатели
3	Конкурс картин «Наша семья – за безопасные дороги»	средняя, старшая, подготов.	март	Воспитатели
4	Конкурс моделей транспорта “Удивительный мир транспорта”	Все группы	март	Воспитатели
5	Конкурс “Живая модель” по ПДД (ПасПешик, инспектор ГИБДД, регулировщик, машины и т.п.)	средняя, старшая, подготов.	апрель	Воспитатели

### 9.9. Выставки

№	Название	Уровень	Дата	Ответственные
---	----------	---------	------	---------------

		(ДОУ, РТ)	проведения	
1	Выставка картин «Времена года»	ДОУ	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка «Новогодние шарики» диаметр 20см и более	ДОУ	декабрь	Воспитатели
3	Выставка картин «Слава защитникам Отечества!»(акварель, гуашь, акрил) -	ДОУ	февраль	Воспитатели
4	Выставка «Музыкальная мини-галерея» (музыкальные образы татарских композиторов в рисунках детей)	ДОУ	февраль	Воспитатели
5	Выставка картин «Сквозь годы звенит Победа!»	ДОУ	апрель	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Эколята-защитники природы»	ДОУ	апрель	Воспитатели

**9.10. План реализации закона РТ  
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», реализации этнокультурной региональной составляющей, учебно-методического комплекта в учебно-воспитательном процессе МБДОУ**

Цель: Повысить интерес детей и родителей к изучению татарского языка и приобщению к культуре татарского языка.

Задачи: 1. Создать условия для преемственности национального воспитания на дошкольной и школьной ступени образования.

2. Оказать методическую помощь воспитателям в повышении профессионального мастерства по реализации учебно-методического комплекта по изучению татарского языка и этнокультурной региональной составляющей.

3. Активизировать работу с семьей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Работа по комплектации</b>			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	сентябрь	воспитатель по тат.яз.
<b>Повышение деловой квалификации</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках “Ачык дәрәс”, “Салават купере”	1 раз в квартал	воспитатель по тат.яз.
2	Посещение методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ г.Зеленодольска	в течение года	воспитатель по тат.яз.
<b>Работа с педагогами</b>			
1	День татарского языка-второй четверг месяца. Постоянно действующие курсы с русскоязычными воспитателями.	в течение года	воспитатель по тат.яз.
2	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	в течение года	воспитатель по тат.яз. муз.руковод.
3	Смотр-конкурс лонгбуков «Уйныйбыз!Өйрәнәбез!Үсәбез!» («Играем! Изучаем!Развиваемся!»)	январь	воспитатели
4	Мастер-классы «Новые современные подвижные игры для закрепления татарского языка»	февраль	воспитатель по тат.яз.
5	Образовательный маршрут	февраль	воспитатели
6	Проект «Обучение в движении татарскому языку»	февраль	воспитатель по тат.яз., муз.рук., инструктор по ФК

7	Создание игровой библиотеки для музея – настольные игры-ходилки с заданиями	январь	педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1	Выставка «Музыкальная мини-галерея» (музыкальные образы татарских композиторов в рисунках детей)	февраль	Воспит. по ТЯ воспитатели
2	Экскурсия в городскую национальную татарскую библиотеку (старшие и подготовительные группы)	февраль, апрель	Воспит. по ТЯ воспитатели
3	Развлечения по плану воспитателя по ТЯ	в течение года	воспитатель по тат.яз.
4	Участие в утренниках	в течение года	воспитатель по тат.яз.
5	Выставка детских рисунков «Народы России дружны и едины»	ноябрь	Воспит. по ТЯ воспитатели
6	Конкурс чтецов «Поэты-герои»	февраль	Воспит. по ТЯ воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Выступление на групповых собраниях на тему: «Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды в группе»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатель по тат.яз.
2	Анкетирование «Организация обучения татарскому языку в детском саду»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатель по тат.яз.
3	Консультация для родителей детей младшего возраста «Пальчиковые игры на татарском языке»	январь	воспитатель по тат.яз.
4	Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	в течение года	воспитатель по тат.яз. Воспитатели, Муз.руководит. Физ. инстр.
5	Консультация для родителей «Словарный минимум по УМК для детей средней, старшей и подготовительной групп»	февраль	воспитатель по тат.яз.
6	Детско-родительский конкурс видеороликов «Учим ТЯ дома «Новое время- яна вакыт»	январь	Воспит. по ТЯ воспитатели
7	Конкурс картин по произведениям М. Джалиля «Муса Жәлил – безнең йөрәкләрдә» и татарских поэтов	февраль	Воспит. по ТЯ воспитатели
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК, ЭРС	сентябрь	воспитатель по тат.яз., воспитатели
2	Изготовление атрибутов для творческой деятельности (костюмы, маски, к хороводным и подвижным играм)	октябрь	воспитатель по тат.яз.
3	Приобрести дидактические игры на татарском языке в кабинет ТЯ и в группы	в течение года	воспитатель по тат.яз.ст. воспитатель
4	Приобрести новые художественные книги для детей	в течение года	воспитатели
5	Оформить подписку на газету «Яшел үзән»	Октябрь, май	воспитатель по тат.яз.
6.	Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны «Родного края»: 1. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны;	в течение года	ст. воспитатель воспитатель по тат.яз. воспитатели

	3. Декоративно-прикладное искусство РТ; художники РТ. 4. Татарская поэзия, фольклор; 5. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу.		
<b>Работа со школой</b>			
1	Посещение уроков татарского языка в Лицее №14	В течение года	воспитатель по тат.яз. Учителя школы
2	Проведение открытой ОД для учителей татарского языка.	февраль	воспитатель по тат.яз.
3	Совместно с учениками начальных классов татарский национальный праздник «Корга боткасы»	март	воспитатель по тат.яз. Учителя школы

### 9.11. Работа с узкими специалистами.

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение циклограмм рабочего времени, перспективных планов работы с детьми и педагогами специалистов (инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, учитель-дефектолог)	август-сентябрь	Ст.воспитатель
2	Анализ календарно-тематических планов и документации.	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Ст.воспитатель
3	Работа в ПМПК	по плану	Логопеды, дефектолог
4	Проведение и обсуждение диагностики по разделам программы.	сентябрь, май	Муз.рук., инстр. по ФК, восп. по тат.яз.
5	Работа с одаренными и отстающими детьми по результатам диагностики.	постоянно	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	по плану	Муз.рук., инстр. по ФК, восп. по тат.яз.
7	Работа творческой группы «Логопатик»	по плану	Логопеды, дефектолог
8	Организация дополнительных (бесплатных) образовательных услуг.	в течение года	Заведующий
9	Организация совместных праздников с родителями, способствующих продвижению бренда ДОУ.	в течение года	Ст.воспитатель, узкие спец.
10	Участие в муниципальных методических объединениях, республиканских научно-практических конференциях.	по плану	Муз.рук., инстр. по ФК, восп. по тат.яз.
11	Участие в городских праздниках. Подготовка к различным конкурсам.	постоянно	Муз.рук., инстр. по ФК, восп. по тат.яз.

### 9.12. Работа с обслуживающим персоналом.

1	Проведение инструктажа на рабочем месте	2 раза в год	Заведующий
2	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала	ежемесячно	Ст.медсестра
3	Обучение вновь принятых сотрудников (профилактика	По мере	Заведующий

	травматизма, питьевой режим и т.д)	поступле ния	
4	Беседы по СанПин, личной гигиене для поваров, рабочих по стирке белья, мл.воспитателей.	1 раз в квартал	Ст.медсестра
5	Наблюдение работы в группе, распределение обязанностей на рабочем месте	1 раз в месяц	Заведующий

### 9.13. Совещания при заведующей.

1	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО	сентябрь	Заведующий
2	Совещание по организации дополнительных (бесплатных) образовательных услуг.	в течение года	Заведующий
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц, сценариев праздников.	в течение года	Заведующий ст.воспитатель
4	Анализ проведенных утренников, диагностики.	в течение года	Заведующий ст.воспитатель
5	Работа по аттестации и повышению квалификации педагогических работников.	в течение года	Заведующий ст.воспитатель
6	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	в течение года	Заведующий
7	Подведение итогов смотров-конкурсов.	по плану	Заведующий
8	Анализ заболеваемости	ежекварт	Заведующий ст. мед.сестра
9	Организация работы с трудными семьями	по мере необход.	Заведующий

### 9.14. ГОДОВЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### Воспитатель по обучению татарскому языку: Ахметзянова Мадина Маскутовна

Образование – среднее

Общий педагогический стаж – 20 лет

Стаж работы в данной должности – 20 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2021 г.

Работает по программе:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч/Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой
2. Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, 2012 г.

Содержание работы педагога в соответствии с работой по реализации этнокультурной региональной составляющей.

#### Музыкальный руководитель: Перевезенцева Евгения Геннадьевна

Образование – среднее - специальное

Общий/ педагогический стаж –26/18 лет

Стаж работы в данной должности –18 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2022 году.

Работает по программе: «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Задачи работы на 2023-2024 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
6. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников
5. Совершенствовать певческие навыки и навыки движения под музыку.

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

<b>Повышение деловой квалификации</b>		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	По плану
<b>Работа с воспитателями</b>		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения НОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
3.	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
4.	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
<b>Консультации для родителей</b>		
1	«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей	Октябрь
2	«Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях»	Декабрь
3	«Развитие речи и чувства ритма средствами музыки	Февраль
4	«Музыкальное прослушивание как способ по ознакомлению детей с мировой музыкальной культурой»	Март
<b>Работа с одаренными детьми</b>		
1.	Расширять диапазоны голосов детей дошкольного возраста и формировать их естественное звучание	По плану
2.	Организовать деятельность голосового аппарата, укреплять голосовые связки	По плану
3.	Совершенствовать певческие способности детей дошкольного возраста, формировать правильное дыхание, дикцию, артикуляцию в пении	По плану
4.	Организация кружка «Хореография»	По плану
<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
1.	Запись фонограмм для музыкальных занятий	В течение года
2.	Обновить и изготовить оформление к праздникам	В течение года
3.	Изготовление костюмов к детскому фестивалю музыкального творчества	В течение года
4.	Пополнение мини-музея музыкальными инструментами	В течении года

### **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДОВ**

**Логопед: Трофименко Полина Сергеевна**

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 19 лет,

Стаж в данной должности – 19 лет;

Высшая квалификационная категория присвоена в 2019 году.

Задачи.

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.

3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функций.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
6. Развивать слуховое внимание, слуховой гнозис, слуховую память.
7. Совершенствовать общую координацию движений.
8. Всесторонне развивать ребенка, подготавливая к обучению в школе.

№	Содержание	Сроки выполнения
<b>Организационная работа</b>		
1	Обследование речи детей подготовительной группы	Сентябрь, апрель
2	Проведение мониторинга речи детей, направленных в речевые группы	Сентябрь
3	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
4	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь
5	Составление графика посещения индивидуальных занятий в старшей группе детей с ОНР первого года обучения	Сентябрь
6	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в логогруппу и графиком проведения занятий	Сентябрь
7	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Октябрь-май
8	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада по результатам работы ПМПК	Май
<b>Коррекционная работа</b>		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы	Сентябрь-май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы	Сентябрь-май
3	Составление рабочих листов с рекомендациями для родителей (для детей с диагнозом: алалия, дислалия, дизартрия, ринолалия при ОНР)	Сентябрь-май
4	Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп	Октябрь — январь Февраль — май
5	Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуальных подгрупповых занятий для детей с диагнозом: дислалия, дизартрия, ОНР	Сентябрь, октябрь
<b>Работа с воспитателями</b>		
1	Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах	Сентябрь
2	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
3	Консультация «Значение логопедического массажа»	Ноябрь
<b>Работа с родителями</b>		
1	Выступления на родительских собраниях группы детей с ОНР второго года обучения по темам «Развиваем Язычок», «Помогите закрепить звуки!», «Готовимся к школе»	В течение года
2	Представление компьютерных презентаций по артикуляционной гимнастике, самомассажу, методике проведения развивающих и обучающих игр родителям	В течение года
3	Обследование речи детей логогруппы в присутствии родителей	Сентябрь
4	Проведение открытых занятий для родителей детей группы	Октябрь, февраль
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных групп	В течение всего года
	Консультация «Методические рекомендации по развитию направленной воздушной струи»	Ноябрь

6	Консультация «Компьютерная грамотность ребёнка-дошкольника»	февраль
<b>Оснащение кабинета</b>		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Создание пособий для нейрогимнастики	В течение года
4	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

**Логопед: Ермолаева Гульнара Фатыховна**

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 26 лет,

Стаж в данной должности – 23 года;

Высшая квалификационная категория присвоена в 2019 году.

**Основные направления работы:**

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции
2. Развитие фонематического восприятия, слуховой памяти, звукового анализа и синтеза.
3. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
4. Усвоение лексико-грамматических категорий.
5. Обогащение словаря детей.
6. Формирование элементарных навыков чтения и письма.
7. Развитие психических функции.

№	Содержание	Сроки выполнения
<b>Организационная работа</b>		
1	Обследование речи детей логопедической группы ЗПР	Сентябрь,
3	Проведение мониторинга речи, фонематического восприятия, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики детей логопедической группы ЗПР	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	Сентябрь
6	Составление рабочей программы	Сентябрь
7	Составление перспективного плана на год	Сентябрь
8	Составление графика индивидуальных логопедических занятий	Сентябрь
9	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Сентябрь май
10	Подведение итогов работы за учебный год.	Май
<b>Коррекционная работа</b>		
1	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми	Октябрь — май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми	Октябрь — май
3	Подготовка детей логопедической группы к утренникам, развлечениям и открытым занятиям	По плану группы
<b>Работа с воспитателями</b>		
1	Проведение совместно с воспитателями открытых занятий и развлечений	По плану детского сада
2	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
1	Проведение родительских собраний в группе и индивидуальных консультаций для родителей	по плану группы
2	Проведение индивидуальных занятий для родителей логопедической группы по запросу	По плану группы
3	Консультация «Что делать, если ребенок не говорит?»	Ноябрь



<b>Оснащение кабинета</b>		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение и изготовление игр на развитие слоговой структуры слова и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

### **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДЕФЕКТОЛОГА**

**Дефектолог: Полосухина Алла Евгеньевна**

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 25 года,

Стаж в данной должности – 20 лет;

Высшая квалификационная категория присвоена в 2021 году.

**Задачи.**

1. Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе.
2. Развитие и коррекция высших психических функции: формирование наглядно-образного и наглядно-схематического мышления детей, развитие внимания, памяти.
3. Развитие речи: коррекция и развитие грамматического строя речи и формирование связной речи.
4. Сенсорное развитие.
5. Способствовать развитию и коррекции общей и мелкой моторики.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>Организационная работа</b>		
1	Психолого-педагогическое обследование детей с ЗПР в присутствии родителей.	Сентябрь,
2	Проведение мониторинга психо-речевого развития детей и заполнение сводной таблицы.	Сентябрь
3	Заполнение индивидуальных карт и составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Сентябрь
4	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов коррекционных занятий.	Сентябрь
5	Составление графиков посещения подгрупповых и индивидуальных занятий в первой и второй подготовительной к школе группах.	Сентябрь
6	Привлечение воспитателя к работе по коррекции речевых нарушений, оформление тетради взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя.	Сентябрь
6	Составление годового плана коррекционного клуба «Логопатик».	Сентябрь
<b>Коррекционная работа</b>		
1	Проведение фронтальных подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми первой и второй подготовительной к школе групп по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по ФЭМП.	Сентябрь- май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.	Сентябрь- май
3	Подготовка детей группы к утренникам, развлечениям и открытым занятиям	По плану группы
<b>Работа с воспитателем</b>		
1	Ведение тетради взаимосвязи учителя-дефектолога и воспитателя	В течение года
2	Проведение совместно с воспитателями открытых мероприятий, занятий развлечений	По плану детсада
3	Совместная подготовка документов к ПМПК для определения дальнейшего педагогического маршрута детей.	Февраль-март
<b>Работа с логопедами и воспитателями логогрупп</b>		
1	Проведение заседаний коррекционного клуба «Логопатик»	По плану клуба
<b>Работа с родителями</b>		

1	Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей детей, посещающих группу.	По плану группы
2	Проведение индивидуальных занятий для родителей группы по запросу	В течение года
3	Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПРР»	Сентябрь
4	Консультация «Нарушение пищевого поведения у детей с РАС»	Ноябрь
<b>Оснащение кабинета</b>		
1	Изготовление наглядного материала	В течение года
2	Изготовление и приобретение игр на запуск речи, развитие сенсомоторики, слухового восприятия.	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

**9.15. Планирование работы  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Ответственные	Сроки
<b>с детьми</b>		
Диагностика детей по ПДД - начало учебного года	Воспитатели	сентябрь
Развлечение «День знаний и умелых пешеходов» с детьми старшего возраста в рамках месячника «Внимание, дети!»	Воспитатели, муз.руководитель Перевезенцева Е.Г.	сентябрь
Развлечение с детьми младшего возраста на тему безопасного поведения на дороге «Смешарики спешат на помощь»	Воспитатели, муз.руководитель Перевезенцева Е.Г.	октябрь
Мероприятие ко Дню Памяти жертв ДТП: • Просмотр роликов о ДТП с участием детей и беседа с родителями об этом дне. • Экскурсия к дороге с обращением к водителям и выпусканьем белых шариков в память о жертвах ДТП	Воспитатели групп	ноябрь
Развлечение – КВН «Правила Светоотражалочки» для детей старшего возраста	Муз. руководитель Перевезенцева Е.Г.	декабрь
Экскурсия по микрорайону с детьми старшего возраста	Воспитатели, младшие воспитатели	март
«Внимание, дорога!» - развлечение на площадке детского сада с детьми старшего возраста в рамках месячника «Внимание - дети!»	Воспитатели, музрук. Перевезенцева Е.Г. Инструктор по физкультуре Вахитова Г.С.	апрель
Конкурс легоконструирования «Внимание, дорога!» (фото ребенка с работой и самой работы)	Воспитатели	март
«Загадки Светофора» развлечение на площадке детского сада с детьми младшего возраста в рамках месячника «Внимание - дети!»	Воспитатели, музрук.Перевезенцева Е.Г. Инструктор по физкультуре Вахитова Г.С.,	май
Диагностика на конец учебного года.	Воспитатели	апрель-май
<b>с педагогами</b>		
Издание приказа о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	Заведующий Будкина О.А.	сентябрь
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице	Заведующий Будкина О.А.	октябрь

Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Старший воспитатель Горбунова Е.К.	ноябрь
В группах пополнить и обновить игровые уголки по изучению ПДД.	Заведующий Будкина О.А. Старший воспитатель Горбунова Е.К. Воспитатели	ноябрь
Игровой кейс кроссвордов/сканвордов по ПДД и БДД	Старший воспитатель Горбунова Е.К., воспитатели	март
Смотр-конкурс мультфильмов по ПДД (по темам рабочей тетради	Старший воспитатель Горбунова Е.К., воспитатели	октябрь
Выставка пособий или тревелбук для игр по обучению ПДД (обучающее игровое панно «Создание и обыгрывание дорожных ситуаций» )	Администрация, воспитатели	ноябрь
<b>с родителями</b>		
Консультация с презентацией для родителей о безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ (на родительских собраниях)	Администрация , сотрудники ГИБДД	сентябрь
Оформление и пополнение общего стенда безопасности дорожного движения, уголков для родителей в раздевальных комнатах	Старший воспитатель, воспитатели.	октябрь
Мероприятие ко Дню Памяти жертв ДТП: <ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр роликов о ДТП с участием детей и беседа с родителями об этом дне, о необходимости соблюдать ПДД и учить этому своих детей.</li> </ul>		ноябрь
Игровой тренинг с родителями старшей и подготовительной группы «Эффективные игровые технологии в обучении детей безопасному поведению на дорогах»	Старший воспитатель,	январь
Конкурс моделей транспорта “Удивительный мир транспорта”	Воспитатели	март
Конкурс “Живая модель” по ПДД (ПасПешик, инспектор ГИБДД, регулировщик, машины и т.п.)	Воспитатели	апрель
Анкетирование родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели	март
Привлечение родителей к оформлению площадки по ПДД и территории ДОУ дорожной разметкой	Зам.зав по АХР.	май
<b>с ГИБДД</b>		
Выступление на родительском собрании с вопросом о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Администрация МБДОУ, Начальник ГАИ ОМВД РОССИИ по ЗР Идиятуллин Р.И.	сентябрь
Приглашение сотрудников ГИБДД на мероприятие «День знаний и умелых пешеходов»	Амирова М.Д., Начальник ГАИ ОМВД РОССИИ по ЗР Идиятуллин Р.И., начальник отдела профилактики в ЗР ГБУ БДД Шакирова	сентябрь

	З.В.	
Всемирный день памяти жертв ДТП. Беседа сотрудников ГИБДД с родителями - водителями	Администрация МБДОУ, Начальник ГАИ ОМВД РОССИИ по ЗР Идиятуллин Р.И.	ноябрь
<b>с социумом</b>		
Акция «Ребёнок – главный пассажир!»- раздача листовок «Пристегните самого дорогого», «На дороге могут быть дети!» и беседы с водителями среди жителей микрорайона.	Воспитатели, Старший воспитатель Горбунова Е.К.,	октябрь
Приглашение работников детской библиотеки для беседы с детьми и презентации на тему «Азбука безопасности»	Старший воспитатель Горбунова Е.К.	декабрь
Детский десант «Засветись!» – беседы и раздача буклетов и листовок среди жителей микрорайона	Воспитатели	май

### 9.16. Планирование работы по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>методическая работа</i>			
1.	Пополнение уголков в группах материалом по ППБ (игры, пособия, памятки)	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности	Сентябрь	Ст.воспитатель, зам.зав. по АХР
3.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели. Пожарные»	Октябрь	Воспитатели
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Использование салютов и фейерверков. Памятки для родителей.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	Февраль	Воспитатели
6.	Спортивная –познавательная программа «Юные пожарные»	Март	Инстр. по ФК Воспитатели
7.	Беседа «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
8.	Оформление папки-передвижки в группах «Осторожно, огонь!»	Постоянно	Воспитатели
9.	Консультации для родителей по правилам пожарной безопасности «Основы пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
<i>Организационная работа</i>			
10.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий зам.зав. по АХР
11.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Заведующий
12.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Заведующий зам.зав. по АХР
13.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1раз в 6 месяцев	Заведующий
14.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	зам.зав. по АХР

15.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	зам.зав. по АХР
16.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	зам.зав. по АХР
17.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующий зам.зав. по АХР

## 10. Контрольно-аналитическая деятельность.

### 10.1. План – график внутрисадового контроля.

Форма контроля	Тема	Срок	Ответственные	Рассматривание управленческого решения
Оперативный	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к санитарному состоянию групп.	Сентябрь, Октябрь	Ст.воспитатель Ст. медсестра	Совещание при заведующем
	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру	Январь	Ст.воспитатель Ст. медсестра	
	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	Зам. зав. по АХР	
	Анализ протоколов родительских собраний	Октябрь	Ст.воспитатель	
	Контроль за ведением документации педагогов	Сентябрь, январь	Ст.воспитатель	
	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Зам. зав. по АХР	
	Ведение сайта ДОУ, странички сада Вконтакте	Постоянно	Ст.воспитатель	
Персональный	Курсы повышения квалификации педагогов	сентябрь	Ст.воспитатель	
	Готовность педагога к педагогической диагностике достижения планируемых результатов развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (проверка диагностического материала, выборочная диагностика детей)	сентябрь	Ст.воспитатель	
Тематический	Создание условий и развивающей среды для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке в группах	Февраль	Заведующий, Ст.воспитатель	Заседание пед.совета
	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март	Заведующий, Ст.воспитатель	

### 10.2. План – график проведения мониторинга.

Направления	Тема	Срок	Ответственные	Рассматрива-
-------------	------	------	---------------	--------------

				<b>ниеправленч ского решения</b>
1. Диагностика уровня и качества подготовки воспитанников	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	сентябрь, апрель	Заведующий, Ст.воспитатель	Заседание пед.совета
2. Состояние здоровья воспитанников	Заболеваемость, группы здоровья, индекс здоровья	Январь	Ст.медсестра	Заседание пед.совета
3. Готовность детей к школьному обучению	Уровень развития психических процессов, усвоение образовательной программы	Сентябрь, апрель	Заведующий, Ст.воспитатель	Заседание пед.совета

### **11. Взаимодействие с семьей.**

<b>Формы работы с родителями</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Общие родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. Выбор председателя и секретаря собрания.</li> <li>Выбор на групповых родительских собраниях представителей в родительский комитет сада.</li> <li>• Публичный отчет.</li> </ul>	сентябрь          ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Групповые родительские собрания	В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы ДОУ	октябрь февраль апрель	Воспитатели, узкие специалисты
Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ.	февраль	Ст. воспитатель

### **12. Работа с детьми.**

#### **12.1. Развлечения – праздники**

<b>Тематика</b>	<b>Возраст</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Музыкально-тематическое развлечение «Уроки Мальвины»	Старший	Сентябрь	Муз руководитель Перевезенцева Е.Г.
Незнайка выбирает профессию	Старший	Сентябрь	Инструктор по ФК Вахитова Г.С.
Көз күчтәнэчлэре - Гостинцы осени (дары осени, загадки, конкурсы)	Младший	Сентябрь	Воспитат. по тат.яз. Ахметзянова М.М.
Развлечение «День знаний и умелых пешеходов» с детьми старшего возраста в рамках месячника «Внимание, дети!»	Старший	Сентябрь	Перевезенцева Е.Г.
«День добра и уважения». Музыкально-тематическое развлечение ко дню пожилого человека.	Старший	Октябрь	Перевезенцева Е.Г.
Матур көз, ямьле көз - развлечение (стихи, песни на татарском языке про осень)	Старший	Октябрь	Ахметзянова М.М.
Музыкально-спортивное развлечение «Проказы Шапокляк»	Старший	Октябрь	Вахитова Г.С.

Физкультурно-оздоровительный праздник по ПДД «Осторожный пешеход»	Старший	Ноябрь	Перевезенцева Е.Г., Вахитова Г.С.
«Лучше мамы не найти». Развлечение ко дню матери	Старший	Ноябрь	Перевезенцева Е.Г.
Национальный праздник – Милли бэйрэм Сөмбелә	Старший	Ноябрь	Ахметзянова М.М.
«Как снеговик искал свой нос» Музыкальная сказка	Младший, средний	Декабрь	Перевезенцева Е.Г.
«Зимние забавы»	Младший	Декабрь	Вахитова Г.С.
Кышны каршы алабыз – Встречаем зиму (стихи, загадки на тему: Зима – Кыш)	Старший средний	Декабрь	Ахметзянова М.М.
Спортивно-музыкальное развлечение «Валенки»	Старший	Январь	Перевезенцева Е.Г.
«Проделки Бабы-Яги». Игровое развлечение	Старший	Январь	Перевезенцева Е.Г.
Кышкы экиятлэргэ сэхэт – Путешествие в зимнюю сказку “ Куян кызы” – “Дочь Зайчихи”	Старший	Январь	Ахметзянова М.М.
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества « Юные защитники»	Старший	Февраль	Вахитова Г.С.
«День любви и дружбы». Музыкально-тематическое развлечение	Старший	Февраль	Перевезенцева Е
Кыш көне нэрсэдә шуарга була – На чем можно кататься зимой	Старший	Февраль	Ахметзянова М.М
Навруз	Младший, средний	Март	Ахметзянова М.М.
«Колобок-наоборот». Инсценировка сказки	Старший	Март	Перевезенцева Е
« Не играй с огнем» ст. гр.	Старший	Март	Вахитова Г.С.
Музыкально – спортивная программа « Мы в космос полетим»	Старший	Апрель	Вахитова Г.С. Перевезенцева Е.
Тукайны алып килгән яз – Весна, которая подарила нам Тукая	Старший	Апрель	Ахметзянова М.М.
«Масленица». Музыкальный праздник на воздухе	Все группы	Апрель	Перевезенцева Е.Г.
«Загадки Светофора» развлечение на площадке детского сада с детьми младшего возраста в рамках месячника «Внимание - дети!»	Младший	Май	Перевезенцева Е.Г.
«Чьи башмачки?» Кукольное представление	Младший	Май	Перевезенцева Е.Г.
Матур жэй кил безгә - Прекрасное лето приди к нам	Старший	Май	Ахметзянова М.М.
«Внимание, дорога!» - развлечение на площадке ДОУ с детьми старшего возраста в рамках месячника «Внимание - дети!»	Старший	Май	Перевезенцева Е.Г.
«Планета детства». Развлечение на воздухе ко дню защиты детей	Младший Средний Старший	Июнь	Перевезенцева Е
«Сабантуй» - музыкально-спортивное развлечение	Младший Средний Старший	Июнь	Ахметзянова М.

### 13. Охрана жизни и здоровья детей.

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
Улучшение качества медицинского обслуживания	-организация профилактического осмотра; -прививки; -санитарно-противоэпидемические мероприятия	По плану По показаниям	Ст.медсестра
Система рационального питания	-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка; - реализация перспективного десятидневного меню;	В течение года	Ст.медсестра шеф-повар
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	- выполнение режима; - организация закаливания; -специальная оздоровительная работа часто болеющими и детьми, стоящими на «Д» -учете; -коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии; -работа по снижению заболеваемости; - Реализация программы «Здоровый ребенок» и инновационных оздоровительных технологий; - обеспечение преемственности между всеми специалистами	Постоянно	Заведующий, Ст.воспитатель Ст.медсестра Воспитатели всех возрастных групп, Младшие воспитатели
Система комфортной пространственной среды	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели младшие воспитатели
Создание необходимой психологической среды	-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий; -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Адаптационный период	Воспитатели, Ст.медсестра ст.воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей в учреждении и на участках	Инструктаж Выполнение инструкций	Постоянно	Заведующий, Ст.воспитатель Ст.медсестра Воспитатели

### 14. Охрана труда и техника безопасности сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктирование сотрудников	Ежеквартально	Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.по АХР
2.	Проведение рейдов по ДОУ	Ежемесячно	зам.зав.по АХР, уполномоченный по охране труда
3.	Обучение сотрудников	По необходимости	Заведующий

### 15. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация мероприятий по обеспечению технического функционирования ДОУ с электриками, сантехниками, плотником.	Ежемесячно	Заведующий Зам. зав по АХР
Организация и проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных	Октябрь	Зам. зав по АХР



обязательств.		
Пополнение материально-технической базы (приобретение методических и дидактических пособий, методической литературы, игрового материала для реализации годовых задач).	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
Составление графиков субботников по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий Зам. зав по АХР
Приобретение твердого и мягкого инвентаря.	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
Составление графиков работы сторожей.	Ежемесячно	Заведующий Зам. зав по АХР

### 16. Преемственность в работе со школой

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выступление экологической агитбригады детей ДОУ в Лицее №14	Январь, апрель	Воспитатели подготовительных групп
2.	Дни открытых дверей для учителей	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
3.	Оформление стенда на страничке сайта ДОУ «Для вас, будущие первоклассники»	Апрель	Ст.воспитатель+завуч

### 17. План совместной деятельности с социумом

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничество	Ответственные
Повышение педагогической компетентности педагогов	- Курсы повышения квалификации, - профессиональная переподготовка педагогов, - дистанционные курсы, - семинары-практикумы, конференции	ИРОиПК, КИУ, К(П)ФУ- базовая площадка	Заведующий, ст.воспитатель
Преемственность со школой	- Комплектование 1 класса выпускниками детского сада - посещение открытых уроков - экскурсии в школьную библиотеку, спортзал, музей	СОШ № 14	Заведующий, ст.воспитатель
Физическое развитие и оздоровление дошкольников	- Секционная работа с детьми по интересам (шахматы)	Спортшкола	Заведующий, ст.воспитатель
Развитие познавательной активности	- Экскурсии - Познавательные беседы	Детская библиотека им.Гайдара ГИБДД	Воспитатели
Обмен опытом	- Совместные мероприятия, семинары-практикумы, научные конференции	МБДОУ № 12, К(П)ФУ, КИУ	Заведующий, ст.воспитатель
Профилактическая работа с детьми	- Контроль за состоянием здоровья детей - Медосмотр детей участковым педиатром	Детская поликлиника № 1	Заведующий, ст.воспитатель

Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль за выполнением ПДД, правил пожарной безопасности</li> <li>- Беседы с детьми с приглашением сотрудников ГИБДД</li> <li>- Участие в конкурсах, выставках</li> </ul>	Пожарная часть, ГИБДД	Ст.воспитатель
--------------	--	-----------------------	----------------